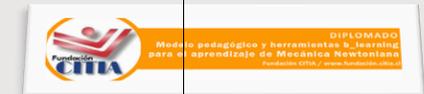


CARGA DE TRABAJO DIPLOMADO

MÓDULO	HRS. TRABAJO		RUBRICA	DESEMPEÑO	HABILIDADES
	onLine	Participante			
<ul style="list-style-type: none"> DISEÑO CURRICULAR MINEDUC EN LA ASIGNATURA DE FÍSICA 	9	22	<p>Producción de síntesis, respecto de la documentación entregada. Se realiza un análisis y presenta la opinión del participante.</p> <p>A partir de lo anterior, el participante presenta una idea central respecto de una argumentación, que considera los antecedentes proporcionados y otros aportados por el mismo. Max. 1 carilla carta por tema.</p>	<p>Conocer términos y hechos específicos. Interpretar situaciones específicas. Cuestionar conclusiones establecidas.</p>	<p>Preparar, Opinar, Análisis, Síntesis, Redactar,</p>
<ul style="list-style-type: none"> DIDÁCTICA Y MODELO DE APRENDIZAJE EN FÍSICA DE EM 	12	20	<p>A partir de un modelo formativo asincrónico, producción de textos que representen principios y argumentaciones, en pos de una propuesta de cómo dar interés y contexto al proceso de aprendizaje del estudiante.</p> <p>Según antecedentes proponer cursos de acción, respecto de un modelo pedagógico orientado el desarrollo del aprendizaje por medio de acompañamiento asincrónico.</p>	<p>Aplicar conceptos y principios a nuevas situaciones. Proponer acciones específicas a ejecutar. Demostrar el uso correcto de métodos y procedimientos. Proponer proyecto a realizar.</p>	<p>Estructurar, subdividir, Reformular, Transferir, Generalizar,</p>
<ul style="list-style-type: none"> DISEÑO B_LEARNING ASIGNATURA DE FÍSICA 	8	20	<p>Estructurar un área de una asignatura en un LMS, para el trabajo de la docencia de la misma en un modelo remoto o híbrido asincrónico.</p> <p>Definir y recolectar la multimedia, de acuerdo al template de la maqueta cognitiva de la asignatura en el LMS.</p> <p>Implementar y probar el proceso de autoevaluación a disponer por el estudiante, durante el transcurso de las respectivas unidades de la asignatura.</p> <p>Realizar la habilitación de los usuarios y operar herramientas de configuración del LMS.</p>	<p>Administrar recursos de un LMS. Experimentar y proponer, recursos orientados a optimizar la gestión de la docencia de la asignatura de Mecánica I.</p> <p>Describir y resolver problemáticas referidas al almacenamiento y acceso a contenido, por medio de herramientas orientadas a procesos de aprendizaje asincrónico.</p>	<p>Experimentar, Resolver, Inferir, Describir, Evaluar,</p>
<ul style="list-style-type: none"> TRAYECTORIA DE APRENDIZAJE PARA FÍSICA EN EM 	12	32	<p>Producción de síntesis, respecto de los antecedentes entregados. Se realiza un análisis y presenta una propuesta para la trayectoria de aprendizaje de la asignatura.</p> <p>Seleccionar y disponer la documentación de las unidades, para la gestión de la asignaturas, por medio de un modelo pedagógico para el aprendizaje asincrónico, gestionado por una herramienta b_learning.</p> <p>Realiza una reflexión, respecto del enfoque de la mejora de la calidad del aprendizaje y la tasa de aprobación de Mecánica I.</p>	<p>Distinguir los datos principales de los secundarios. Analizar y actualizar el empleo términos. Demostrar el uso correcto de métodos y procedimientos.</p>	<p>Clasificar, Emplear, Opinar, Estructurar, Transferir,</p>
	41 Hrs	94 Hrs			



* Se precisa que el participante del programa, exhiba los desempeño tanto su proceso de perfeccionamiento como en las herramientas utilizadas en el diplomado.